

BOLETÍN EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

«No hay camino para la paz, la paz es el camino»

(Mahatma Gandhi)

AÑO 4. N° 6. OCTUBRE 2019



Tiempos de violencia social, ¿Cómo afecta a nuestros hijos? ¿Qué podemos hacer?

Como padres, tratar de entender y acompañar a nuestros hijos en las distintas etapas de su desarrollo es normalmente un reto, pero en situaciones de conflicto social, donde la violencia y la angustia se vuelven cotidianas, llenan las calles y se cuelan en nuestras casas, ser padres y madres es mucho más difícil e importante. En estos momentos de alta conflictividad social, nuestros niños necesitan un apoyo especial.

El ambiente se ha cargado de tensión. Los adultos estamos llenos de ansiedad debido a la violencia, la inseguridad, la incertidumbre... la rutina diaria se ha visto interrumpida y nos cuesta mantener la calma. Todo esto es captado por nuestros hijos que nos conocen., y que se dan cuenta de que algo no está bien. Los niños son como esponjas, absorben lo que sucede a su alrededor y eso les afecta.

Los padres y madres tenemos muchas dudas, ¿debemos explicarles a los niños lo que pasa?, ¿cuándo y cómo debemos hablar con ellos?, está más malcriada ¿la debo consentir?, no se separa de mí ¿qué hago? ..

En estos momentos es fundamental proteger la salud emocional de nuestros hijos brindándoles el apoyo necesario para enfrentar la situación.

¿Qué podemos hacer? – Recomendaciones para ayudar a nuestros hijos en estos momentos ...

- Es importante dedicarles tiempo, estar ahí, disponibles para poder apoyarles, escucharles o consolarles cuando haga falta.
- Ayuda a tu hijo a hablar sobre lo que pasa y lo que siente, pero sin forzarlo. Escúchalo con detenimiento, trata de entender lo que te está diciendo.
- Trata de ser paciente si te pregunta las mismas cosas una y otra vez, déjalo que hable tanto como necesite, esa es su forma de manejar y recuperar control sobre sus sentimientos.
- Si no habla, no asumas que porque no dice nada, está bien y no ha sido afectado por lo que pasa. A veces están muy confundidos y no saben que decir, o no quieren demostrar que están angustiados. Viven sus miedos en silencio. Quizás te toque dar el primer paso, pregúntale cómo está, qué dicen en la escuela, cómo se siente él o cómo están sus amigos.

- Contesta sus preguntas. Aclara cualquier información cuando sea necesario, no minimices los problemas ni tampoco los exageres. Trata de ser honesto. Fomenta la reflexión pero también la tolerancia.
- Ayúdale a entender que él no tiene la culpa de lo que pasa y que es normal tener miedo o estar molesto.
- Explícale que lo que siente y muchas de sus reacciones o lo que le pasa son consecuencia natural de las tensiones, del impacto emocional que nos produce la situación que estamos viviendo.
- Apóyale para que desarrolle rutinas sencillas y positivas que le ayuden a manejar la situación en estos momentos. Rutinas que incluyan actividades que le gusten y lo calmen como oír su música favorita, jugar fútbol, pintar, leer un buen libro, escribir...
- Revisar juntos momentos en que superó otros miedos, integrar esos recuerdos, puede ayudarlo, como cuando entró a un liceo nuevo o aprendió a nadar.
- Anímalo a que esté con amigos, en contacto, que no se quede solo, a que continúe o vuelva, en la medida de lo posible, a su vida normal. Estos son momentos para mantener rutinas sencillas en la casa - hora de las comidas, baños, ver la tele juntos, horas de irse a su habitación.
- Aconséjale y ayúdale a que haga algún ejercicio físico o deporte.
- Asegúrate de que se esté alimentando bien y balanceado.
- Baja un poco tus exigencias y expectativas, al menos por un tiempo, con respecto a su rendimiento académico o colaboración en el hogar. Posiblemente su cabeza esté 'en otro lado', esté sin ánimos y le cueste concentrarse.
- Anímale a que a que converse sobre lo que pasa con muchachos de su edad y con otros adultos de su confianza.
- Comparte con él cómo te sientes tú, sin abrumarlo o sobrecargarlo con tus temores.
- Busca formas en que se pueda sentir útil y en control sobre la situación: actividades donde ayuden a otros, se reúnan en la comunidad y vean cómo pueden cooperar, cartas de apoyo a víctimas, actividades de solidaridad.
- Comparte con tus hijos las medidas de seguridad que están desarrollando como familia, detalles como a quién llamar, lugares alternativos a dónde ir o horario de salida en la noche.
- Planifiquen y hagan actividades juntos como familia, 'disfrútense', compartan momentos juntos.
- Sé cariñoso, abrázalo, echa broma con él, hazle sentir que son un equipo.

EXTRACTO DE REGLAMENTO DE EVALUACIÓN

De la promoción y repitencia

Artículo 31: Para la promoción al curso inmediatamente superior se considerarán conjuntamente la asistencia y el rendimiento de los alumnos.

Artículo 32: Para su promoción los alumnos deberán asistir al 85 % del total de las clases que contempla el respectivo Plan de Estudio; y que además se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:

- a) Haber obtenido a lo menos la calificación 4.0 (cuatro), en cada una de las asignaturas o subsectores de aprendizaje, según corresponda.
- b) Haber obtenido a lo menos un promedio general cuatro y cinco décimas (4.5), no obstante haber reprobado una asignatura o subsector de aprendizaje, según corresponda.
- c) Haber obtenido a lo menos un promedio igual o superior a 5.0 (Cinco y Cero Décimas), no obstante haber reprobado 2 subsectores de aprendizaje.
- d) No obstante lo establecido en el punto anterior, en el caso de los alumnos de 3ª y 4ª Año Medio, si de los ramos reprobados, ambos o uno, correspondiere a Matemática o Lenguaje y Comunicación, el promedio General será de 5.5 (Cinco y Cinco Décimas) para ser promovido.
- e) En el cálculo del promedio, en ambos casos, se incluirá la calificación de la asignatura reprobada.

Artículo 33: Repetirán de Curso los alumnos que no cumplan con lo estipulado en el artículo 32 del presente reglamento.

Artículo 34: Por razones debidamente justificadas (Licencias Médicas) el Director del establecimiento podrá autorizar la promoción de los alumnos con porcentajes menores de asistencia.



Atención madres, padres y apoderados(as)

Se recuerda que los y las estudiantes del Liceo Premilitar Héroes de la Concepción, deberán asistir al establecimiento con **ropa de color**, es decir, de paisa; esta medida es por las razones que ya son conocidas, y **se extenderá hasta el viernes 22/11/2019**, las indicaciones sobre el particular, posteriores a la fecha mencionada, se comunicarán oportunamente, y luego de evaluar la situación existente.

NOTICIAS E INFORMACIONES DESTACADAS

Asistencia a seminario de capacitación en Santiago

Entre el 14 al 18 de octubre de 2019, se desarrolló un seminario de capacitación para todos los instructores de los colegios premilitares del país. El seminario se realizó en dependencias de la Dirección General de Movilización Nacional en Santiago. Quienes asistieron a dicho seminario fueron el Brigadier Mayor Esmenar Pérez y el Brigadier Cristian Sandoval, por su parte, el Sr. Director de nuestro Liceo asistió a la ceremonia de clausura.



Participación de la Banda del Liceo en Romería de Adultos Mayores

El pasado martes 01 de octubre, en respuesta a la invitación efectuada por el Comité Coordinador del Adulto Mayor de la Fundación CARITAS, integrantes de la Banda del Liceo Premilitar, se destacaron acompañando, en el contexto de una Romería al Cementerio Católico, a un grupo de Adultos Mayores pertenecientes al mencionado Comité.

Participación de la Banda del Liceo en Aniversario de "Villa Lololhue"

El pasado sábado 19 de octubre, en respuesta a la invitación efectuada por integrantes de la directiva de la Junta de Vecinos N° 1 "Villa Lololhue", nuestros estudiantes que componen la Banda del Liceo Premilitar, se destacaron acompañando a dicha organización en el contexto de un desfile que celebraba el aniversario N° 15 de la mencionada Junta de Vecinos.



Visitas de estudiantes de Cuarto Medio a distintos Hogares de acogida

En el contexto de la Unidad 2, "Ser ciudadano en Chile", contenido: "Participación social comunitaria", pertenecientes a la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, el curso Cuarto Año Medio A, dividido en cuatro equipos de trabajo de 10 a 11 estudiantes cada equipo, realizó cuatro importantes y destacadas visitas sociales, siendo la primera de ellas a la Sala Cuna y Jardín Infantil "Gota de Leche" (30/09/2019); en la segunda visita los(as) estudiantes se dirigieron al Hogar de Adultos Mayores "Santa María" (03/10/2019); por su parte, la tercera visita fue al Hogar de Menores "Los Tilos" (10/10/2019); y, finalmente, la visita que significó el término de estas actividades sociales, fue efectuada al Hogar de Niñas "El Alba" (17/10/2019). Dichas visitas fueron encabezadas por la profesora de la mencionada asignatura, Yohana Sierpe, en compañía del profesor asistente, Claudio Pérez. Cabe hacer notar la destacada, comprometida y muy dispuesta participación de los y las estudiantes en las actividades desarrolladas con los diferentes grupos etarios visitados.

Próxima visita de la Banda del Liceo a Sala Cuna y Jardín Infantil

Recientemente, la Sala Cuna y Jardín Infantil "La Caracola", extendió una invitación a la Banda del Liceo Premilitar, para el lunes 18 de noviembre de 2019, con el propósito que los pequeños y las pequeñas tengan la experiencia de escuchar los instrumentos musicales de la Banda, todo esto en el marco de lo que serán las celebraciones de la "Semana del Párvulo".